**Приложение № 1.19**

к ОПОП по *профессии*

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

***09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»***

2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП 03.01 Экономика организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с дальнейшими изменениями).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Копылов П.В.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»**.** Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовки) при наличии профессионального образования в области сферы обслуживания.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ПК 1.1., ПК 1.2., ПК  1.3., ПК 1.4., ПК 1.5.,  ПК 2.1., ПК 2.2., ПК  2.3., ПК 2.4;  ОК 1, ОК 2,  ОК 3, ОК 4,  ОК 5, ОК 6,  ОК 7;  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6,  ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 12, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 38,  ЛР 40 | * воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; * находить и использовать необходимую экономическую информацию | * основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно- кредитную и налоговую политику; * механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; * законодательство по охране авторских прав. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной**  **дисциплины** | **48** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 12 |
| *Самостоятельная работа* | 16 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцируемый зачет)** | 2 |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных**  **результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение в экономику** | | | **4** |  |
| 1 |  |  | 1 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,  ПК 1.4., ПК 1.5.,  ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,  ПК 2.4;  ОК 1, ОК 2,  ОК 3, ОК 4,  ОК 5, ОК 6,  ОК 7;  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6,  ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 12, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 38,  ЛР 40 |
| Понятие об экономике. | Понятие об экономике. История развития экономической теории.  Экономические ресурсы. Товар. Стадии круговорота экономических  благ. Экономические потребности. Производственные возможности. Структура общественного производства. Типы экономических систем. Собственность. |
|  |
|  |
|  | 1 |
| 2 | Стадии кругооборота экономических благ.  Экономические потребности. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Практическая работа №1 «Введение в экономику» | | 2 |  |
| Самостоятельная работа: реферат «Эволюция развития экономической науки» | | | 2 |  |
| **Раздел 2. Организация в условиях рыночной экономики.** | | | **10** |  |
| 4 | Конкуренция и монополия | Конкуренция как двигатель экономического прогресса.  Конкуренция и монополия. Рыночная система. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Понятие и функции денег.  Денежное обращение. Инфляция. Рынок труда и особенности его функционирования. Занятость и безработица. Заработная плата.  Уровень жизни и прожиточный минимум. Тарифная система. Рынок земли. Рента. Предпринимательство. Юридическая форма предприятий. Экономические издержки и прибыль. Имущество предприятия. Оборот капитала. Номинальный и реальный доход.  Неравенство доходов. Распределение доходов. Налоговая система. Ссудный капитал. Банковская система. Рынок ценных бумаг.  Финансовая система. Инвестиции. | 1 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,  ПК 1.4., ПК 1.5.,  ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,  ПК 2.4;  ОК 1, ОК 2,  ОК 3, ОК 4,  ОК 5, ОК 6,  ОК 7;  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6,  ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 12, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 38,  ЛР 40 |
|  |  |  |
| 5 | Рынок. Спрос и предложение. | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 6 | Деньги и денежное обращение. | 1 |
|  |  |  |
|  | Рынок труда. |  |
| 7 | Безработица.  Рынок земли. Рента. | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Экономические основы |  |  |
| 8 | деятельности |  | 1 |
|  | предприятия (фирмы) |  |  |
| 9 | Практическая работа №2 «Законы спроса и предложения» | | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Практическая работа №3 «Юридическая форма предприятий» | | 2 |  |
| Самостоятельная работа.  Реферат на тему: «Рынок. Характерные черты. Характеристика»; Презентация на тему: «Деньги и денежное обращение» | | | 4 |  |
| **Раздел 3. Государственное регулирование рыночной экономики. Бюджет государства.** | | | **6** |  |
| 11 | Структура экономики. Национальное хозяйство. | Понятие национального хозяйства. Формирование национального богатства и его состав. Понятие материального и нематериального производства. Отраслевая структура производства. Современные условия формирования отрасли. Классификация отраслей в Российской Федерации. Промышленность. Ее значимость для экономики страны. Состав промышленности Российской Федерации. Понятие межотраслевого комплекса, его состав. Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Расчет ВНП по доходам. Расчет ВНП по расходам. Добавленная стоимость. Национальный доход (НД). Располагаемый доход. Чистый национальный продукт (ЧНП). Валовой общественный продукт (ВОП). Совокупный общественный продукт (СОП). Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Бюджет. Государственный бюджет. Функции государственного бюджета. Консолидированный бюджет. Источники поступления бюджетных средств (доходная часть бюджета). Направления расходования (расходная часть бюджета). Мультипликатор государственных расходов. Бюджетный дефицит. Бюджетный профицит. Основные внутренние источники финансирования дефицита федерального бюджета. Внешние источники. Государственный долг. Внутренний государственный долг. Внешний долг. Общественное благо. Причины государственного вмешательства в экономику.  Государственный сектор. Экономическая политика. Цели экономической политики. Административно – правовые (прямые) и | 1 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,  ПК 1.4., ПК 1.5.,  ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,  ПК 2.4;  ОК 1, ОК 2,  ОК 3, ОК 4,  ОК 5, ОК 6,  ОК 7;  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6,  ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 12, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 38,  ЛР 40 |
| 12 | Государственный бюджет. | 1 |
| 13 | Государственное регулирование социально  – экономических проблем. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | экономические (косвенные) инструменты экономической политики. Инструменты государственного регулирования экономики на макроуровне (денежно – кредитная политика, фискальная политика, социальная политика, внешнеэкономическая политика)  Характерные черты социально ориентированной экономики. Социальная защита. Методы социальной защиты населения. |  |  |
| 14 | Практическая работа №4 «Структура экономики. Национальное хозяйство». | | 2 |  |
| 15 | Практическая работа №5«Государственное регулирование рыночной экономики. Бюджет  государства». | | 2 |  |
| **Раздел 4. Экономический рост. Цикличность экономики.** | | | **8** |  |
| 16 | Экономический рост.  Интенсификация производства | Понятие и факторы экономического роста. Экстенсивный экономический рост. Интенсивный экономический рост. Темп роста ВВП. Абсолютный рост ВВП. Относительный рост ВВП. Понятие и виды интенсификации. Характерные черты всесторонней интенсификации. Понятие цикличности. Виды циклов. Фазы цикла. Причины кризиса производства. Последствия экономического кризиса. Меры антициклической политики. Причины кризиса недопроизводства. | 1 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,  ПК 1.4., ПК 1.5.,  ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,  ПК 2.4;  ОК 1, ОК 2,  ОК 3, ОК 4,  ОК 5, ОК 6,  ОК 7;  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6,  ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 12, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 38,  ЛР 40 |
| 17 | Цикличность экономики | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Практическая работа №6 «Экономический рост» | | 2 |  |
| 19 | Практическая работа №7 «Цикличность экономики». | | 2 |  |
| Самостоятельная работа  Презентация на тему: «Экономический рост. Цикличность экономики»; Реферат на тему: «Темп роста ВВП»;  Презентация на тему: «Последствия экономического кризиса»; Реферат на тему: «Цикличность экономики» | | | 8 |  |
| **Раздел 5. Международное разделение труда. Торговые и валютно-кредитные отношения** | | | **7** |  |
| 20 | Мировой рынок. Мировая торговля | Международные экономические отношения. Понятие мирового хозяйства. Понятие международного разделения труда. Понятие международного кооперирования труда. Процесс международного экономического сотрудничества. Характерные черты развитых (постиндустриальных) стран. Формы международных экономических связей.  Понятие международной (мировой) торговли. Виды сделок в процессе мировой торговли. Объекты международной торговли. Роль внешней торговли. Платежный баланс страны.  Понятие валюты. Валютная система. Свободно конвертируемая валюта. Частично конвертируемая валюта. Неконвертируемая валюта. Валютный курс. Виды валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Инструменты валютной интервенции. Формы миграции капитала. Понятие международного кредитования. Иностранные инвестиции. Прямое инвестирование. Портфельное инвестирование. Признаки международных инвестиций. Международная миграция. Протекционизм и его цели,  средства осуществления. Таможня. Таможенная декларация. | 1 | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,  ПК 1.4., ПК 1.5.,  ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,  ПК 2.4;  ОК 1, ОК 2,  ОК 3, ОК 4,  ОК 5, ОК 6,  ОК 7;  ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6,  ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,  ЛР 10, ЛР 11,  ЛР 12, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 38, |
| 21 | Интернационализация отношений. Глобальные проблемы человечества. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Таможенный тариф. Таможенная пошлина и ее виды. Импортная квота. Интернационализация производства. Глобальные проблемы. |  | ЛР 40 |
| 22 | Практическая работа №8 «Международное разделение труда. Торговые и валютно-кредитные отношения». | | 2 |  |
| 23 | Дифференцируемый зачет | | 2 |  |
| Самостоятельная работа Презентация на тему: «Мировой рынок» | | | 2 |  |
| Всего: | |  | 48 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств;

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**
* Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»
  + - Оборудование учебного кабинета
    - Технические средства обучения
    - Информационное обеспечение обучения
    - Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

# Основные источники:

Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования/ О.Н. Терещенко. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192с.

Основы экономик и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования/ Л.Н. Череданова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224с.

Основы экономики: учеб. пособие для нач. проф. образования/ С.В. Соколова. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128 с.

Дополнительные источники: Интернет – ресурсы:

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya> <http://ru.wikipedia.org/wiki>

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения***  ***(освоенные умения, усвоенные знания)*** | ***Формы и методы контроля и оценки***  ***результатов обучения*** |
| **Умения:** | Наблюдение входе практических |
| Воспринимать изменения в условиях | работ;  Отчеты по практическим |
| производства, рыночной экономики и предпринимательства; | работам; |
| Находить и использовать необходимую | Тестирование;  Решение задач; |
| экономическую информацию; | Оценка при выполнении |
|  | индивидуальных заданий:  докладов и |
| **Знания:** | рефератов; |
| Основы экономики, подходы к анализу экономической |  |
| ситуации в стране и за рубежом, |  |
| денежно-кредитную и |  |
| налоговую политику; |  |
| Механизмы ценообразования на |  |
| продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных |  |
| условиях;  Законодательство |  |
| по охране авторских прав. |  |
|  |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**Критерии оценок**

Отметка «5»

* полно раскрыто содержание материала в объеме программы
* четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий

Отметка «4»

- раскрыто основное содержание материала

* в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины

Отметка «3»

* усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно
* определение понятий недостаточно четкое
* допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий

Оценка «2»

* основное содержание учебного материала не раскрыто
* не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя

Оценка «1»

**-** ответ на вопрос не дан